

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины, экологии
и физической культуры УлГУ
от «17» 05 2023 г., протокол № 9/250
Председатель _____ /Мидленко В.И./
«17» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Дисциплина	Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_01_» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 <u>_____</u> /Сабитов И.А. /	 <u>_____</u> /Сабитов И.А. /
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии» относится к Блоку Б1 учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а так же дисциплин: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Педагогика», «Психиатрия», «Наркология», «Неврология»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - Основные противоэпидемические мероприятия; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации противоэпидемических мероприятий; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

	<p>тализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства,



	<p>методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 72

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	38	38
Аудиторные занятия: лекции	4	4
Семинары и практические занятия		34
Самостоятельная работа	34	34

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов) Виды промежуточной аттестации (зачет) Всего часов по дисциплине	72	72
---	-----------	-----------

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Организация неотложной помощи в психиатрии и наркологии						
1. Определение понятия и виды неотложных состояний.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.	
Раздел 2. Отдельные виды неотложных состояний						
2. Психомоторное возбуждение и панические атаки	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.	
3. Суицидальное и аутоагессивное поведение	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	
4. Пароксиз-мальвые состояния в психиатрии и наркологии	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	
5. Неалкогольный делирий и аменция	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	
6. Алкогольная зависимость и ее осложнения	12		6	6	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	
7. Абстинентный синдром, его виды. Методы неотложной терапии.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	
8. Побочные	8		4	4	Тесты. Опрос по	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

действия психотропной терапии. Нейролептический синдром					теме. Ситуационные задачи
Итого	72	4	34	34	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

1. Определение понятия и виды неотложных состояний.

Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Статья №124 Уголовного кодекса РФ. Классификация неотложных состояний. Тактика медицинской помощи.

Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

2. Психомоторное возбуждение и панические атаки.

Дифференциальная диагностика. Этапы оказания экстренной помощи. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного

3. Суицидальное и аутоаггрессивное поведение.

Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоаггрессивного поведения

4. Пароксизмальные состояния.

Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий

5. Неалкогольный делирий и аменция.

Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза. Врачебная тактика и медикаментозная терапия.

6. Алкогольная зависимость и ее осложнения

Глубокое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.

7. Побочные действия психотропной терапии

Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и медикаментозная терапия

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Определение понятия и виды неотложных состояний.

1. Вопросы по темам раздела: Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Статья №124 Уголовного кодекса РФ. Классификация неотложных состояний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тактика медицинской помощи.

Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

2.Психомоторное возбуждение и панические атаки.

Вопросы по темам раздела: Дифференциальная диагностика. Этапы оказания экстренной помощи. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного

3.Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

Вопросы по темам раздела: Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения

4.Пароксизмальные состояния.

Вопросы по темам раздела: Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий

5.Неалкогольный делирий и аменция.

Вопросы по темам раздела: Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза. Врачебная тактика и медикаментозная терапия.

6.Алкогольная зависимость и ее осложнения

Вопросы по темам раздела: Глубокое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.

7.Побочные действия психотропной терапии

Вопросы по темам раздела: Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и медикаментозная терапия

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

№	Тематика рефератов
1	История формирования неотложной помощи в психиатрии в России.
2	Перспективные нефармакологические методы лечения психических расстройств
3	Шоковые методы терапии психических расстройств. История развития. Основные механизмы реализации терапевтических эффектов.
4	Траскраниальная электростимуляция в лечении аффективных расстройств
5	Фиготерапевтические методы в лечении неврозов
6	Профессиональные факторы в невротических и психотических расстройствах. Методы лечения и профилактики
7	Профessionогенные личностные расстройства. Проблема профессиональной деформации в психиатрии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8	Использование психотропных средств в общемедицинской практике
9	Социально-стрессовые расстройства. Клиника, диагностика и лечение
10	Невротические личностные развития. Клиника, диагностика и лечение
11	Лечение психических расстройств в военное время
12	Посттравматическое стрессовое расстройство. Лечение и реабилитация
13	Социальная профилактика психических расстройств
14	Психозы военного времени. Особенности экстренной терапии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация неотложных состояний в психиатрии и наркологии
2. Общие вопросы врачебной тактики при возникновении ургентных состояний в психиатрии.
Психомоторное возбуждение и панические атаки. Дифференциальная диагностика.
3. Этапы оказания экстренной помощи при психомоторном возбуждении различного генеза. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного при психомоторном возбуждении
Клинико-социальные и эпидемиологические аспекты агрессивного и аутоагgressивного поведения в России.
4. Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических приступах.
5. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий
6. Дифференциальная диагностика неалкогольный делирий и аменции.
7. Врачебная тактика и медикаментозная терапия при неалкогольном делирии
8. Врачебная тактика при аменции
Клинико-биохимические проявления глубокое алкогольное опьянение. Алкогольная кома. Врачебная тактика и неотложные мероприятия при
- Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия.
- Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.
9. Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика.
10. Злокачественный нейролептический синдром. Тактика ведения и медикаментозная терапия

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Организация неотложной помощи в психиатрии и наркологии			
1. Определение	Проработка учебного материала	4	Тесты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

понятия и виды неотложных состояний.	Решение задач Реферат		Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Раздел 2. Отдельные виды неотложных состояний			
2. Психомоторное возбуждение и панические атаки	Проработка учебного материала Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
3. Суицидальное и аутоагессивное поведение	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
4. Пароксизмальные состояния в психиатрии и наркологии	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
5. Неалкогольный делирий и аменция	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
6. Алкогольная зависимость и ее осложнения	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
7. Абстинентный синдром, его виды. Методы неотложной терапии.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
8. Побочные действия психотропной терапии. Нейролептический синдром	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б)Дополнительная литература

- Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
- Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
- Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
- Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
- Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в)Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 17.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbs4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/tu/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Чуренко Юльяна / / Подпись / 18.05.2023г.
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры(ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

доцент Сабитов И.А.